

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны **знать**:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны **уметь**:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Введение</b>	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	2
<b>Мировой океан</b>	<p>Атлантический океан.Северный Ледовитый океан.Тихий океан.Индийский океан.Современное изучение Мирового океана.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Обозначение океанов на контурной карте полушарий.</p> <p>Составление схемы хозяйственного использования океанов.</p> <p>Приклеивание в тетрадь иллюстраций рыб, морских животных, айсберга.</p> <p>Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».</p>	6
<b>Материки и части света</b> Африка	<p>Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.Животный мир тропических лесов.Растительный мир саванн.Животный мир саванн.Растительный и животный мир пустынь.Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.Обобщающий урок.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Запись названий и приклеивание в тетрадь иллюстраций наиболее типичных растений и животных.</p> <p>Обозначение на контурной карте изученных географических объектов.</p>	15
Австралия	<p>Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Обозначение на контурной карте изученных географических объектов.</p> <p>Приклеивание иллюстраций и запись названий в тетрадях наиболее типичных растений и животных.</p>	8
Антарктида	<p>Географическое положение. Антарктика.Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.Разнообразие рельефа, климат.Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.Современные исследования Антарктиды.Обобщающий урок.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.</p> <p>Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».</p> <p>Приклеивание иллюстраций птиц и животных Антарктиды в</p>	6

	тетрадь. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.	
<b>Америка</b>	Открытие Америки	19 1
Северная Америка	<p>Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат.Реки и озераРастительный и животный мир.Население и государства.Соединенные Штаты Америки.Канада.Мексика. Куба.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Обозначение на контурной карте из рабочей тетради изученных географических объектов.</p> <p>Приклеивание иллюстраций и запись названий в тетрадях наиболее типичных растений и животных.</p>	8
Южная Америка	<p>Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат.Реки и озера.Растительный мир тропических лесов.</p> <p>Животный мир тропических лесов.Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.</p> <p>Обобщающий урок. Часть света — Америка.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Обозначение на контурной карте изученных географических объектов.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>	10
<b>Евразия</b>	<p><b>Общая характеристика материка.</b>Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.Климат Евразии.Реки и озера Европы.Реки и озера Азии.Растительный и животный мир Европы.Растительный и животный мир Азии.Население Евразии.Культура и быт народов Европы и Азии.Обобщающий урок.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер.</p> <p>Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</p> <p>Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.</p>	12
<b>Итого</b>		68